

# Richtlijn inzet HDS-fonds

De gelden in dit fonds zijn bestemd voor het verbeteren van de kwaliteit van opleiding met betrekking tot de spoedzorg.

Huisartsopleiding Nederland, InEen en SBOH hebben afgesproken om de gelden van het HDS-fonds in te zetten voor het centraal ontwikkelen en onderhouden van onderwijs voor de opleiding van aios in spoedzorg. Het ontwikkelde onderwijs kan zowel centraal als regionaal worden uitgevoerd. Het centraal te ontwikkelen onderwijs kan ook gebaseerd zijn op succesvolle lokale of regionale initiatieven. Huisartsopleiding Nederland selecteert welk onderwijs ontwikkeld moet worden en dient daartoe projectaanvragen in bij het HDS-fonds, conform het daartoe opgestelde reglement. Aanvragen moeten voldoen aan de voorwaarden opgenomen in de Procedure Aanvragen HDS-fonds. Zij worden door de commissie HDS-fonds, waarin zowel Huisartsopleiding Nederland, InEen als SBOH zitting hebben, getoetst aan de hand van de criteria in deze procedure. Indien een aanvraag wordt gehonoreerd, wordt een project opgestart door Huisartsopleiding Nederland. De tussentijdse toetsing van projecten op de voortgang, ten opzichte van het plan van aanpak in de goedgekeurde aanvraag geschiedt door Huisartsopleiding Nederland. Hieronder staat een aantal voorbeelden voor producten en diensten, die ontwikkeld en onderhouden zouden kunnen worden door een daarvoor door Huisartsopleiding Nederland geselecteerde aanbieder. Deze voorbeelden zijn tijdens een werkconferentie "Hoe wordt de aios goed in spoed" opgehaald en door de hoofden van de huisartsinstituten en leden van de Werkgroep Tweede Tranchegelden bekrachtigd.

## Voorbeelden

### PROJECTEN VOOR AIOS

<b>1. STARTclass jaar 3</b>
Ontwikkelen en onderhouden van een STARTclass jaar 3/spoedzorgtraining die zowel centraal als regionaal door Schola Medica wordt georganiseerd en uitgevoerd. Ontwikkelen van landelijk scenario's gericht op spoedzorg aan complexe patiënten met daarin aandacht voor het bespreken van advanced care planning en zinvol en zinloos medisch handelen.
<b>2. Het leren van triëren, de telefonische consultvoering en het leren autoriseren/ superviseren van de triagisten (in het kader van de KBA Telefoonarts)</b>
Ontwikkelen en onderhouden van ondersteunend onderwijs m.b.t. beschreven taken. (Uitvoering in STARTclass jaar 3)  Ontwikkelen en onderhouden van een train-de-trainers-programma: <ul style="list-style-type: none"><li>• Het trainen van de trainers</li><li>• De trainer traint de telefoonarts-opleider in de beschreven taken tijdens dienst op de huisartsenpost.</li></ul>
<b>3. Overig landelijk (te ontwikkelen) scholingsaanbod, dat ook regionaal kan worden ingezet</b>
Denk aan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Calamiteitentraining</li><li>• Kindermishandeling</li><li>• Forensisch onderzoek</li><li>• Enz.</li></ul>

## PROJECTEN VOOR OPLEIDERS

<b>4. STARclass: Onderhoud en doorontwikkeling</b>
Landelijk onderwijs STARclass onderhouden en doorontwikkelen en aanvullen met onderwijs in het optimaal gebruik maken van leermomenten tijdens diensten.
<b>5. Een train-de-trainers-programma</b>
Methoden ontwikkelen en implementeren om opleiders te ondersteunen in <ul style="list-style-type: none"> <li>• KBA's;</li> <li>• Een Assesment uitvoeren bij de aios op het gebied van acute zorg;</li> <li>• Optimaal gebruik maken van leermomenten op de post;</li> <li>• De aios trainen in telefonische consultvoering, triëren, autoriseren, superviseren;</li> <li>• Observeren en daaraan gekoppeld feedback geven, gericht op opleiden op de post; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observeren m.b.v. de meekijk-modules;</li> <li>○ Het superviseren op afstand m.b.v. laptop/ inlog callmanager;</li> <li>○ Aios laten observeren door andere opleider.</li> </ul> </li> </ul>
<b>6. Werken met supervisie op afstand op de post (SOAP)</b>
Herbeoordeling van de toepasbaarheid en haalbaarheid van de in het verleden ontwikkelde ZWOP-methode (nu SOAP), waarin een aantal aios onder supervisie een post bemensen. Doel van de SOAP is: beoordelen bekwaamheid van de aios in het uitvoeren van (een van de) drie rollen.

## PROJECTEN VOOR AIOS, OPLEIDENDE EN NIET OPLEIDENDE HUISARTSEN

<b>7. Hot Topics Urgent Care Courses landelijk aanbieden</b>
Eenmaal per twee jaar in een andere regio het (Engelse) Hot Topics Urgent Care of een ander relevant congres op het gebied van de spoedeisende zorg organiseren, met daarin een update van de nieuwste inzichten in spoedzorg. Doel: alle nieuwe inzichten in de spoedzorg zijn bekend bij werkers op de post zodat patiënten volgens deze nieuwste inzichten behandeld worden.
<b>8. STARclass: Landelijk onderwijs – aanbieden</b>
De landelijke cursus STARclass aanbieden aan opleiders van de huisartsenpost + aan huisartsen die een rol spelen bij de opleiding op de post.

12 december 2018

Deze Richtlijn is onderdeel van de Richtlijn inzet HDS-gelden

2 juni 2021

De financieringsstructuur van opleiden op de huisartsenpost, zoals in de vorige versie van dit document beschreven, was niet meer actueel. Inhoudelijk is de richtlijn ongewijzigd. Voor informatie over de financieringsstructuur kunt u contact opnemen met de SBOH, afdeling Externe Zaken.

8 juni 2022 – het woord 'voorstellen' is gewijzigd in 'voorbeelden'.